دول ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الجامعة المفتوحة

قسم اللغة العربية المفترة الأوك

الزمن: ساعتان

امتحان مقرر: اللغة العربية (1)

أحب عن حميع الأسئلة التّالية:

السؤال الأول -ضع علامة $(ar{V})$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1. ترفع الأفعال الخمسة بالواو. ()
- 2. ليس من نواسخ الابتداء الحرفية يفيد النفي. ()
- من العلامات التي يُعرفُ بها الاسم النداء والإسناد. ()
- 4. الهمزة في (استخرج) لهمزة قطع؛ لأنّ الفعل ماضٍ سداسيّ. ()
- إذا جاءتِ الهمزة المتوسطة مكسورة، وقد سبقتْ بضم رسمتْ على السطر. ()

السؤال الثاني -تحتوي الجمل التي أمامك على أخطاء فأعد كتابتها مُصححة:

- 1. المهندسين لم يؤدّون عملهم بإتقان.
 - 2. طارق ابن زياد فاتح الأندلس.
 - 3. أصبح في الحديقة أزهارا.
 - 4. أقدر أولو الخلق الرفيع.
 - 5. رأينا أخوك في الحافلة،

السؤال الثالث -أعد كتابة العبارات الآتية في كراستك بعد اختيار الإجابة الصّحيحة ممّا بين الأقواس:

- إذا جاءتِ الهمزة المتوسطة مضمومة، وقد سبقتُ بفتح رسمتٌ على (السطر، الياء، الواو).
- 2. الاسم المعرب المنتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها يُسمّى الاسم : (الممدود، الموصول، المنقوص).
 - (غفور) على وزن قعول هو : (اسم فاعل، صيغة مبالغة، اسم مفعول).
 - 4. (أهلون- عشرون) يعربان إعراب (جمع المذكر السّالم، المثنى، الأسماء السنة)
 - (ياء) المخاطبة ضمير متّصل في محل (رفع، نصب، نصب وجر).

السؤال الرابع -مثّل ثما يلي في جمل مفيدة من إنشانك:

- 1. ظرفًا مبنيًا على الضمّ في محلّ نصب.
 - 2. ضميرًا في محلّ جرّ بالإضافة.
- 3. اسمًا مؤولًا بالصّريح يُعْرَبُ نائب فاعل.
- 4. ضميرًا مبنيًا على الضّم في محلّ رفع.
 - 5. نون (عن) محذوفة.

السؤال الخامس -استخرج من الآيات الكريمة ما يلي:

- المبتدا ونوعه في قوله # -: ﴿ وَأَن تَعْقُوا أَقْرُثُ لِلتَّقْوَقُ وَلا تَنسَوُا ٱلْفَضْهِلَ بَيْنَكُم ﴾.
 - 2. الفاعل في قوله ﷺ-:﴿ وَأَقِيرِ ٱلصَّلَوٰةَ طَرَفِي ٱلنَّهَارِ وَزُلَفَتَا مِّنَ ٱلَّيْلِّ ﴾.
- 3. اسم الفعل النَّاسِيخ وخبره ثُمَّ أعربُهما في قوله ١٥- ﴿ وَأَمَّا ٱلْفُلَمُ وَكَانَ أَبْوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ ﴾.
- 4. الاسم المبني في قوله ١٠٠ ﴿ فَقَالَ أَنْبِعُونِي بِأَسْمَاءِ هَنَوُلَاءٍ إِن كُنتُمْ صَلِيقِينَ ﴾.
 - أحرف الناسخ وخبره في قوله = ﴿ إِنَّ أَلَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَالِيرٌ ﴾.

ي ننياني للجيع بالترنين رزلتجاح

دولة ليبيا وزارة التّعليم الْعالي والْبحث الْعلميّ الْجَامِعَة الْمفتُوحة قسم اللَّغَة الْعَربيَّة الْمُعَرَّنِ الْمُتَانِيَّة

الزَّمن: ساعتان

امتحان مقرر: اللُّغَة الْعَرَبِيَّة (1)

أجب عن جميع الأسئلة التّالية:

السُّوَّال الأول - ضع علامة (V) أمام العبارة الصَّحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- 1. من العلامات التِّي يُعْرَفُ بها الْحرف، الجرّ والنَّداء. ()
 - 2. يُنْصَبُ الْمُثنى بالألف نيابة عن الضّمة. ()
 - 3. (ليسَ) من نواسخ الابتداء الحرفية يُفيد النَّفي، ()
 - 4. (ئون) النسوة ضمير مبني في محل نصب. ()
- ثُخُذَفُ عينُ الفعل الأجوف عند إسناده إلى تاء الفاعل. ()

السُّوَّالِ الثَّاني- تخيّرِ الإجابة الصّحيحة ممّا بينَ الأقواس:

- إذا سبقت الهمزة المتطرفة بفتح رُسِمتُ على (الألف الياء الواو).
- 2. الاسم المُغرَبُ المنتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها يُسمّى (مقصورًا موصولًا- منقوصًا).
 - 3. (قتيل) بزنة فعيل، (اسم فاعل -صيغة مُبالغة- اسم مفعُول).
- 4. إذا أضيفت (كلا-كلتا) إلى الاسم الظّاهر يُعربان إعراب (جموع المتلامة المثّني- الاسم المقصور).
 - (إياها) ضمير منفصل في محل : (نصب -رفع نصب وجر).

السُّؤَال الثَّالث- استخرج من الآيات الكريمة ما يأتي:

- أمر وبيّنُ علامة بنائه، و فاعله في قوله-تعالى-: ﴿ فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الْأَبْصَارِ ﴾.
 - 2. الْمبتدأ ونوعه في قوله تعالى-: ﴿ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ .
 - مفعولًا به ونوعه في قوله-تعالى-: ﴿ أَطِيعُوا الله وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾.
- 4. فعلا ناسخًا وبيِّن اسمه وخبره وأعربهما في قوله -تعالى-: ﴿ وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبْوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ ﴾.
- حرفًا ناسخًا وبيّنِ اسمه وخبره في قوله تعالى-: ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ بِهُدِي لِلَّتِي هِيَ أَقُومَ ﴾.

السُّؤَال الرابع - الجمل التَّاليَّة مُحتوية على أخطاء فأعدٌ كتابتها مُصَحَمَة:

1. يا ابن أخي كُن بازُ بأبيك.

2. عن من أخنت أصول الزواية؟

3. بات في الشجرة عصفورين.

4. التلاميذ لم يحضرون الإمتحان.

5. كلا الشجرتان حانَ قطافها.

السُّؤال الخامس - مثَّل لما يأتي في جمل مفيدة من إنشائك:

1. نائبًا عن الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.

2. فعلًا مضارعًا مبنيًّا وعلامة بنائه السُّكون.

اسمًا مؤولًا بالضريح يُغْرَبُ فاعلًا.

4. جمعًا من جموع القلة.

نون (عن) محذوفة.

تمنياتي للجميع بالتوفيق

دولة ليبيا وزارة التّعليم الْعالي والْبحث الْعلميَ الْجامعة الْمفتُوحة قسم اللّغة الْعديدة

	قسم اللّغة الْعربية
الزمن: ساعتان	امتحان مقر: اللغة العربية (2) الفقوة الأملح
	أجب عن جميع الأسئلة التّالية:
	السُّوَّال الأول- أحمل ما يأتي:
	1. يكون تمييز العدد (12) مثل:
	2. صاحبُ معجم فقه اللّغة هو:
	3. تُضْمَر (أَنْ) جوازًا بعد مثل:
	4. الاستثناء المنقطع هو:مثل:
	5. علامات التّرقيم هي:
	السُّوَّالِ الثَّانِي- تخيّرِ الكلمة الصَّحيحة ممّا بين الأقواس:
ان، قَمَريان، قمريّ وشمس	1. (اللامان) في قوله على : ﴿ فَمَاذَا بَعْدَ ٱلْحَقِ إِلَّا ٱلصَّبَالُّ ﴾: (شمسيا
	 تَفِيدُ (الفاء) العاطفة: (التَرتيب، التعقيب، الترتيب والتعقيب).
بد، مبتدأ).	 الضّمير (أنتَ) في قولك: اكتب أنت وأخوك درسكما. (فاعل، توكد
ا مجرورًا).	 بكونُ تمييز (كم) الاستفهامية (مفردًا منصوبًا، مفردًا مجرورًا، جمعً
	 تُضْمَرُ (أَنُ) بعد لام التّعليل: (وجوبًا، لا تُضمَرُ، جوازًا).
	السُّؤَالِ التَّالِث -تحتوي هذه الْجمل على أخطاء فأعدُ كتابتها مُصححة:
	1. يا لطيف، بعبادك الطف بنا.
	2. نجمَتِ الفتياتُ سوى فتاةً.
	 قرأتُ اثنا عشرة قصيدة.
	4. في الفصل أربعين تاميذ.

اختصم الأبوان كلاهما.



السُّقَالِ الرَّابِعِ – ضعَ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- 1. (اللام) الْقمريّة تُكتبُ ولا تُتطقُ. ()
- 2. النّعتُ الدقيقيّ حكمه الجرّ دائمًا. ()
- 3. صاحب مُعجم العين، هو ابن فارس. ()
- 4. الْمُنادَى الْمُضَاف يَكُونُ مُعرِبًا مجرورًا. ()
- (ثمة) حرف عطف يُغِيدُ التَّرتيب معَ التَّراخِيَ. ()

السُّقَالِ الخامس - هات أمثلة تُوضَحُ:

- 1. توكيدًا لفظيًا.
- 2. جمعًا من جموع القلة.
- 3. منادى شبيه بالمضاف.
- 4. مفعولا فيه عامله محذوف.
- مضارعًا مجزومًا في جواب الطّلب.

تمنياتي للجميج بالتونيق

دولة ليبيا وزارة التّعليم الْعالي والْبحث الْعلميّ الْجامعة الْمفتوحة قسم اللّغة الْعربية

1 - 1		
الزمن: ساعتا	امتحان مقرر: اللغة العربية (2) المتحق الكانية	
	أحب عن حميع الأسئلة التّاتية:	
	Whenever the families	
	السُوَّالِ الأولِ- أكمل ما يلي:	
	السعوال الاول - الحمل من يسي. 1. المفعول معه يكونُ -دائمًامثل:	I
***************************************	ت من تا المعد (100) مفادًا مثل:	
ی مجرورًا بـمقدرة مثل:	2	2
	٠٠٠٠٠٠٠ الله ١٤٠٠٠ (١١) ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠٠٠	
	 ليجزم الفعل المضارع في جواب، مثل:	
	و. يجرم الفعل المصارع في جوب	
دمة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:	قُال الثاني− ضع علامة (√)أمام العبارة الصَّحيحة وعا	الش
	1. يتكونُ أسلوبُ الاستثناء من أربعة أركان. ()	ı
	 الإضافة نسبة تقعُ بين اثنين تُوجِبُ جر الأول. () 	
	 (على) حرف جر يعمل في الاسم الظاهر -فقط () 	
	4. يجوزُ في أسلوب النَّداء حذف حرف النداء (يا). ().	1
	5. (التَّاء) حرف جرَّ وقسم خاصة بجرَّ لفظ الْجَلالة. ()	,
	السُّوَّالِ الثَّالثُ -مثَّلُ لما يأتي في جمل مفيدة:	
	 مُنادَى مفرد علم. 	
	2. إضافة معنوية.	
	3. مُستَثَنَى يجب نصبه.	
	 توكيدًا معنويًا لجمع المذكر السالم. 	
	ع جنوب في له يكون العامل فيه اسم الفاعل.	



السُّؤَالِ الرابع - استخرجِ المطلوب ممّا يلي:

- التمييز في قولك: كم كتابًا لديك؟.
- المفعول فيه في قولك: قرأتُ الدّرس الآنَ.
- المنادَى في قولك: أحمد، قُلْ لأخيك يذاكر.
- الفعل المنصوب في قولك: قرأتُ القصيدة؛ الأستمتع بها.
- المُستثنى والمستثنى منه، وإعرابهما في قولك: نُجَحَتِ التلميذات في الامتحان إلا تلميذة.

السُّؤَال الخامس - تحتويَ هذه الجمل على أخطاء والمطلوب تصويبها:

- 1. عن من أخذت علم الحديث؟.
- 2. تُخَاصَمُ التَّاجِران كلاهما.
- 3. اذهب وأخوك إلى السُوق.
- قل الحقّ تنجو من العقاب.
- حضر التلاميذ الحفل سوى تلميذًا.

فنياني للجس بالترنين

دولة ليبيا وزارة التّعليم الْعالي والْبحث العلميّ الْجامعة الْمفتـوحة قسم اللّغة الْعربيّة

الزّمن: ساعتان

امتحان مُقرر: الأدب الحاهلي

أحدُ عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة الآتية:

السُّوَال الأول- للشعر الجاهليّ خصائص موضوعيّة وفنيّة ومعنويّة، تحدثُ عن الخصائص الموضوعيّة لهذا الشّعر.

السُّؤال الثَّانيِّ- من المؤثرات التي تسلطت على الأدب الجاهليّ المؤثر الدينيّ، تحدثُ عن ذلك بإسهاب.

السُؤال الثّالث - النّحل من طوارئ رواية الشّعر الجاهليّ، فما هي صحّة حدوثه في رواية الشّعر الجاهليّ؟.

السُّؤال الرَّابِع - الحماسة أو الفروسيَّة من موضوعات الشَّعر الجاهليِّ المميزة، فما هي الحماسة؟، وما صورها في الشَّعر الجاهليِّ؟.

السُّؤَال الخامس - سَجَعُ الكهان من موضوعات النَّشر الجاهليِّ، فما هو السَّجعُ؟ وما دورُ الكهان فيه؟.

تمنياتي بالتوفيق والتنجاح

دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلميّ الجامعة المفتسوحة قسم اللَّغة العربيّة

الزّمن: ساعتان

امتحان مقرر: أدب صدر الإسلام والأموي

أجبُ عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة الآتية:

السُّوَّال الأُول-البصرة والكوفة مركزان مهمان للشعر في العصر الأُمويَ، اكتبُ عن دورهما في الشعر، وأهم شعرانهما.

السُوَّال الثَّاتي – من أنماط الغزل في العصر الأُمويّ الغزل العذريّ، فما هو الغزل العذريّ؟ ومن أهم شعرائه في العصر الأمويّ؟.

السُّوَّال الثَّالث - يُسجَّل المؤرخون ازدهار الخَطابة في عصر صدر الإسلام، ويذكرون لذلك أسبابًا ما هي هذه الأسباب؟ .

السُوَّال الرابع- اكتبُ خمسة أبيات (بيتًا) لكلّ شاعر من شعراء صدر الإسلام والعصر الأُمويَ وانسب كلّ بيت لشاعره.

السُّوَّال الخامس - إذا غدَ شعراء صحدر الإسلام ذهبَ (حسّان بن ثابت) بالرابة، فمَنْ هو (حسّان بن ثابت) وما دوره في نصرة النبيّ - ﷺ -؟.

غنياني للجيج بالخرنين

دولسة ليبيا وزارة التُعليم الْعالي والْبحث العلميّ الْجامعة الْمفتـوحة قسم اللَّغة الْعربيّة

الزَّمِن: ساعتان

امتحان مقرر: علم الدلالة والمعاحم

اجبُ عن اربعة أسللة. فقط مما يلي

الشؤال الأول-أ: كثيرة تلك اللغات التي تتطور يمرور السنين ويعرى ذلك التطور إلى عاملين رئيسين هما: الحاجة والاستعمال، تناول الحاجة كعامل من عوامل التطور الدلالي، وناقشه-

ب - انسب هذه المؤلفات الأصحابها:

- 1. كتاب النوادر
- 2 أساس البلاغة
- 3. الألفاظ الكتابية
- 4. جمهرة اللغة

الشؤال الثَّاني- أ: ما المقصود بتخصيص الدلالة أو تعنيمها؟ مع التمثيل لكلا المصطلحين-

ب - بيَّن رأي كلِّ من ابن فارس وابن جنيٍّ في الحقيقة والعجاز.

السَّوْالِ النَّالَاتِ - أ : وضَّحْ بحسب رأي أهل الاصطلاح، كيف نشأت اللغة الإنسانية، ثم بيِّن رأيَّهم في نفسير

قوله - او- : ﴿ وَعَلَّمْ عَادَمُ ٱلأَشْعَالَةُ كُلُّهَا ﴾.

ب - عزف الذلالة الصوتية، مبرزا أهم مظاهرها.

المتوال الرابع – أ: ما سقهوم الدلالة المركزية؟ وما دورها في لجتماع الناس أو تفرقهم؟ نافش ذلك. ب - ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و (١) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- الفاظ السياسة تحاط عادة بهالة من الذلالة المركزية). ()
- كان جسيرسن معن ينتصرون الأصحاب المناسبة بين الألفاظ ودالالتها. ()
- لا يجد الأطفال صعوبات في فهم الألفاظ المتقابلة والمتضادة مثل : (فوق، تحت) ()

الْمَتَوَالَ الخَامِسِ -): يعدُ (معجم العين) من المعاجم التي نالت القبول ولَّكن مع هذا لم يسلم من الطعن والتجريح ناقش هذه العبارة معرفًا بمؤلفه ويطريقة الكشف فيه.

ب - رقي الدلالة أحد أعراض التشور الدلالي، ناقش هذا العنصر مؤيدًا إجابتك بالأمثلة.

غنياني بالتوفيق والتعجاح

دولة ليبيا وزارة التُعليم الُعالي والُبحث العلميّ الْجامعة الْمفتوحة قسم اللَّغة الْعربييّة

الزمن: ساعتان

امتحان فقرر: علم البديع

احن عن أربعة أسئلة-فقط- من الأسئلة التَّالية:

السؤال الأول- استخرج المُحسَـــن البديعيّ في الآية الآتيـــة، وبيْنُ خصائصــــه:

قال - الله مَا لَكُولًا تَرْجُونَ لِللَّهِ وَقَالًا ﴾

السؤال الثَّاني - مراعاة النظير شحتَن بديعيّ يأتي بين أمرين وأكثر، فما هو مراعاة النظير؟ وكيف يأتي في الكلام البليغ؟،

السؤال التَّالث – حين نشب الجدل بين العلماء المسلمين، وعلماء أهنل الكتاب في المسائل الاحتقاديّة؛ ولأنّ الخصم لا يُؤمن بمصادرهم لجؤوا إلى المحاجّة العقليّة المبنيّة على المقدّمات المنطقيّة ونتائجها العتمية، فشاع ذلك بين الأدباء، واستصنوه في خطبهم وجدثهم وأدبهم، فظهر مُحسّن بديعي مستود بالمذهب الكلاميّ، فما هو المذهب الكلاميّ؟، وكيف استخرج البلاغيون شواهده من القرآن الكريم والأدب العربيّ.

السؤال الرّابع- ما هو جناس القلب؟، وما أنواعه؟، وضَحْ ذلك من خلال الأمثلة.

السؤال الخامس - قال - الله عَلَوْلِ لَيْن رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لَيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُ مِنْهَا اللَّذَلُ وَاللَّهِ الْمُوسِن البديعي في هذه الآية الكريمة ؟، وكيف تمُ توظيفة للمعنى المقصود؟.

دولة ليبيا وزارة التَّعليم الْعالمي والْبحث العلميّ الْجامعة الْمفتـوحة قسم اللَّغة الْعربيّة

الزَّمِن: ساعتان

امتحان مقرر: الأدب العربيّ الحديث

أحث عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسللة الأثنة:

السؤال الأول-من الفنون النثريّة التي عرفها الأنب العربيّ في عصر النّهضة القصة، وهي أنواع تاريخيّة ورمزيّة واجتماعيّة وغيرها، اكتبّ عن الزّواية الاجتماعيّة.

السؤال الثَّاني -لمْ يكنِ الاحتكاك بين العربيّ والغربيّ مقصورًا على المستوى السياسيّ الاستعماريّ بل تعدَّاه إلى المستوى الثّقافيّ ما ولّد ردّة فعل من العلماء التّراثيين، تحدّثُ عن أوجه ردّة الفعل هذه.

السؤال الثّالث - (ذا بحثت عن رمزِ لنهضة الشّعر في عصر الانبعاث في النّهضة الحديثة، فإنّـك ما عدوت (البارودي)، فقد كان نجمًا في كوكبة من شعراء عصره، فمن هو (الباروديّ)؟ وما مكانته في شعر النّهضة؟.

السؤال الرابع الغموض والزمز من خصائص بعض نماذج الشّعر الحديث، فما هو الفرق بين الغُموض والزمز؟، وما هي مظاهره في الشّعر الحديث؟.

السؤال الخامس - المقالة من الفنون الأدبيّة الحديثة، وهي أنواعٌ تكلّمَ عن المقالة وأنواعها.

ي فياني بالترني درانع

وزارة التطيم الجامعة المفتوحة/ قسم اللغة العربية

الزمن : ساعتان

امتحان مادة : أصول الكتابة

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

السؤال الأول

ا - ملى ترسم الهمرة المتوسطة على الواو مع التمثيل ؟

ب - فرق بين همرة الوصل وهمزة القطع في الكلمات الاتية:

ابن ، اجتمع ، أكرم ، أخ ، أبرزة

السوال الثاني

أ ـ ارسم علامة الشارحة ، ثم بين أهم مواضعها مع التمثيل .

ب ـ في مواطع القصل . ما هي أهم الكلمات التي ترسم متفصلة ؟ المعوال الثالث

سا هي أهم أحكام حلف همزة الوصل في كلمة (اسم) ؟

السؤال الزايع

عَلَىٰ لَمْ رَحَتَ الْأَلْفُ اللَّيْلَةُ عَلَى هَذَا النَّمُو في هَذَهُ الأَفْعَلُ التَّالَيَّةُ _

اتي ، أحيا ، طدي ، غلا ، سغي .

ب منى تحذف همزة الوصل من الأفعال ؟

السؤال الخامس

أ - متى تزاد الألف اللبنة في الكلمة ٢

ب عرَّف الوصل ، وما هي القاعدة التي تحدد الكلمة المتصلة ؟

واطد الموفق

دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العثميّ الجامعية المقتسوجة قسم اللَّغة العربيّة

الأمن ساعتان

امتحان مقرر: الآب الأتدلسي

أحِنْ عَنْ أَرْبِعَةُ أَسْلَلَةً فَقَطْ مِنْ الْأَسْلَلَةُ الْآثِيةُ:

السوال الأول-

ما هي المراحل المختلفة التي مر بها الموشح حتى استقر في صورته الفنية الأخيرة؟.

المعوّال الثَّاني-

كَانَ (لاَبِنْ حَرْم) عَلَيْهُ تَقْدَيْهُ واعدة تَضَاهِي قَدرة (ابِن شَهِيد) إِنْ لَمْ تَتَقُوقَ عَلَيْهُ لَولا عَاملانَ حَدَّا مِن هَذَهِ الطَاقَةَ، بِيَنْ ذَلْكَ.

السوال الثالث-

اشتهر (ابن عبد ريه) بكتابه العقد الفريد، ولم يُفرفُ بالله شاعرُ رغم جودة شعره، تحدَّثُ عن ابن عبد ريه الشاعر.

السوال الرابع-

كان لتشجيع الدولة أثره في الرُقِي بالحياة الأدبيّة والعلميّة في الأندلس، اشرحُ ذلك،

المتوال الخامس-

ثَمْ يَكِنَ الأَتِبِ الأَتَدَلَسِي صَعَرًا وَنَشْرًا بِمَعْرَلِ عَنَ أَنْ الهَرَلِ وَالْسَخَرِيَةَ لَكُنَّهُ لَمْ يَبِلَغْ فَي ذَلَتْ مَا بِلَغُهُ (ابِنَ الشَّمَقُمَقِ) فَي التَّبَعِرِ أَو (الْجِاحِظُ) فِي النَّشَرِ، تُحَدِّثُ عَنْ هَذَا الْجَانَبِ الهَزْلِي في الأَتِدِ الأَلْدَلِينِيّ.

انياني للجبع بالتوقيق والانجاح

وزارة التعليم الجاسعة المفتوحة / قسم اللغة العربية

الدَّمن : صاعلان الزَّمن : ساعلان

أجب عن أربعة أسللة فقط مما ياتي :

المنوال الأول

التعريض من الكتابات تبعاً الوسائط فما هو التعريض ؟ وما مثاله ؟

المعوال الثاني

المشيَّه به أنواع بين ذلك من خلال الأمثلة .

العنوال الثالث

من خلال مثال (خضراء الدمن) وضع كيف ينظر البلاغيون لوحه النفيه المركب من حسن وعقلي .

السؤال الرابع

ما هي العلاقة الكائية والعلاقة الجزالية في المجاز المرسل ؟

السوال الخامس

التعقيق الاستعارة ، لابة من توالو اربحة شروط التوح ظاك

والله العولفق

دولة نيبيا وزارة التُعليم الُعالي والَّبحث العلميّ الجامعة المفتوحة قسم اللُغة الْعربيّة

الزَّمِن: ساعتال

الشمال تنقرر: علم المعانب

احب عن أربعة أسللة -فقط- من الأسللة الثانية:

السؤال الأول- الحمل الآتية جمل خبرتة، بين نوع الخبر، وما جاء منه على مقتضى الظاهر. وما جاء. على خلاقه وبنين العوكد إل وجد.

وإنِّي لحلو تعتريني مرارةً *** وإلي لترك لما لم اعود

السؤال الثالي - قد يغرج اللداء عن غرضه المباشر إلى أغراض مجارثة، منها الاختصاص، فما هي صور تحوّل الثداء إلى اختصاص ٢، وما الأغراض البلاغية التي يحققها هذا التحويل؟..

السؤال الطَّالت للقصر أربعُ صور رئيسة يعتمدها البلاغيون، اشرح ذلك معتملًا على التَّمُولُود في شرحك؟.

الموال الرابع- يؤكد البلاغيون أن حذف المسد مع قياد القرينة يحقق مزيا منعدة على قدر كبير من الأهمية. اشرح ذلك مبيدا هذه المزادا،

السؤال الخامس- بين ما هي الأعراض البالاغية من مجيء المسلة الليه مؤكدًا؟.

فنياتع للجين بالتونيق

وزارة التعليم

الجامعة المقتوحة / قسم اللغة العربية

امتمان مادة : الأدب العربي (دراسات إسلامية)

أجب عن أربعة لا غير من الأسللة الآثية

السوال الأول

شهدت الكتابة من جانبيها الخطّي والإنشائي تطوّرا كبيراً ، وبرز فيها أعلام مشهورون. منهم الوزير (ابن مقلة)، اكتب نيذة عن حياته .

السوال الثاني

من الكتَّاب الإنشائيين في عصر الدول المتتابعة القاضي شهاب الدين العمري . فما هي خصائص كتابته ؟

المنوال الثالث

من شعراء النهضة الحديثة محمود سامي باشا البارودي . غرف بشعره المتميّز ومواقفه البطولية , قمن يكون هذا الغلم ؟

السؤال الرابع

جَلْتَ فِي معانى الشعر وأخبلته في العصر العباسي أمور كما جَلْتَ فِي أسلوبِه والفاظه . اشرح ذلك .

السؤال الخامس

تحدّث عن دور المطابع في النهضة الادبية والفكرية الحديثة.

والله الموقق

وزارة التعليم الجامعة المفتوحة / قسم اللغة العربية

الرمن : ساعتان مادة : مقدمة في علم اللغة

أجِب عن أربعة استلة فقط مما يأتي :

السوال الاول

ا ـ عرف المنهج التجريبي (التقابلي) ، وماهو موضوعه ٢ وضح كل ذلك بالمثال .

ب من هذاك قرق بين فقه اللغة وعلم اللغة ؟

السوال الثاني

تحدث عن كل مرحلة من مراحل تكون الصوت الإنسائي .

السوال الذلك

من علماء اللغة والمعلجم (أبو الحمين احمد بن فارس) فما هومعجمه ؟ وكيف قسمه ؟ وأذكر كيفية تصفيفه مع ذكر تموذج له .

السوال الرابع

قَضية اللفظ والمضى حسالة تمغلت العلماء . فما هو رأي الإمام فُخر الدين الرازي في هذه القضية اللغوية ٢

السوال الخامس

اكتب في هالين النظريتين من نظريات نشاة اللغة :

ا ـ نظرية الثوقيف ب ـ نظرية الاصطلاح

والله المرافق

دولة ليبيا وزارة التعليم الماني والبحث العلمي الجامعية المفتسوحة ضم اللغة العربية

المتحان مقرر: الأدب العباسي الزمن: مناعتان

أحد عن أربعة أسللة -فقط- من الإسلام الأثبة:

السوال الأول - اكتب تبدَّة مختصرة عن ازدهار الطوم وتدوينها في العصر العباسي.

السوال الشاتي - من أشهر شبعراء الجسر العباسي (مروان بين أيسي حقصة)، فين هو هذا الشاعر؟ ويم أشتهر في شعره؟!

السوال الثالث-كان لبناء القصور المنيفة والدارات المعجبة، وما حوته من مظاهر الترف ويهرج الحياة أثره في وصف مظاهر المضارة العباسية، تحدث عن ذلك.

السوال الزابع- المتهرت المقامة فنًا وليدًا متميّزًا في الأدب العياسي، فما همي المقامة؟، وما أشهر لماذجها؟،

السوال الضامس برز (عبد الله بن المقفع) كاتبًا وأديبًا لا نظير لنه في العصر العامسي فمن ع غو (ابن المقفع) ٧، وما عي أوجه تشاطه وآثاره".

مع تمنياتي للجبيع بالثرنيق والتجاح

دولة ليبيا وزارة التّعليم الْعالي والّيحث العلميّ الْجامعة الْمفتـوحة قمم اللّغة الْعربيّة

الرُّمن: ساعتان

امتحان مقرر: النَّقد الأمنيّ الَّحديث

أحت عن أربعة استلة -فقط- من الأستلة الآتية:

السؤال الأول - تقلّب (محمد مندور) بين اتجاهات نقدية شتى، لكن إخلاصه لاتجاه محدد كان واضحًا حدثنا عن حياة محمد مندور النقديّة ؟.

السؤال الثّاني - صحيحٌ أنّ النّقد النفسيّ قد رسّخ قواعده من جاء بعد (العقاد) لكنّه أي العقاد - كان من أوائل من كتب فيه، فما هي جهود العقاد المبكرة في الاتجاه النفسيُّ.

السؤال الثَّالث - كان (طه أحمد إبراهيم) من أوائل من أفرد تاريخ النَّقد الأدبيّ بكتاب، فما هي جهود هذا الرجل في هذا المجال؟

السؤال الرابع - بين الخيال والوهم شُبهة امتزاج، ولكن مع ذلك بينهما يصبيص اختلاف، ما هي الحدود التي يُمكن تلمسها بين الخيال و الوهم ٢.

السؤال الخامس - برز اللَّق الصحافيّ مشروعًا ثقافيًا وأدبيًّا طاعيًّا، وأشمر رموزًا نقديَّــة واحدة، لكنّه لا يخلو من مآخذ، كيف تقوّم المنهج الصحافيّ في النّقد الآدبيّ؟.

فنوائم للجيو بالفرنية والمنام

دولة ليبيا وزارة الثعليم العالمي والبحث العلمي الجامعية المفت وحة قسم اللغة العربية

الزَّمن: ساعتان

امتحان مقرر: النَّقْد الأنسيِّ القديد

أحدًا عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة الثَّالية:

السؤال الأول- يحصل الدَّوق بكثرة مراجعة المرء لكاثم بلغاء العرب وأساليبهم، وهو لا يحصل من خلال القوانين البيائية التي حصرها العلماء بالاستقراء، اشرحَ ذلك،

السؤال الثّاني - من مجالات النّقد التي مارسها النّقدُ القديم المفاضلة بين الشّعر والنّثر، ومع اعتراف أنصار النّثر بما للشعر من مزايا إلا أنّهم يرفعون النّثر عنيه درجة، ولهم على ذلك شواهد، وضّحُ ذلك،

السؤال الثَّالث - عرف كتَّاب النَّثر العرب ما يُعَرَفُ بالرسائل الإخوانيَّة، وضَّعَ ما هي هذه الرَّسائل الإخوانيَّة؟ وما مثَّالها؟.

السؤال الرابع - الطّبع الموهوب والدّكاء الحادّ، والثقافة الواسعة غير كافية لخلق الأديب المُنتج على أهميتها في ذلك، إذ لابدّ له من الدُّرية على ذلك، وضَح معنى هذا.

السؤال الخامس- يرى بعض الدّارسين أنّ العرب لم يكونوا يعرفون عبارة (اللّقُد الأدبيّ)؛ لذلك درسوه ضمن علوم البلاغة التي حددوا فوالدها، وضّحَ ماهي فوائد البلاغة التي تجلّت في اللّقُد الأدبيّ فيما بعد.

ي فنياني بالولية والنجاع

دولة ليبيا الجامعة المفتوحة قسم اللغة العربية

الزمن: ساعتان

امتحان مقرر: علم النحو (١)_

أحب عن أربعة أسئلة خفط من الأسئلة الثالية:

السؤال الأول- أ: (ما) الحجازية من الحروف التي تشبه (ليس) في معناه، وهو: اللهي، وقسى عسله، وهو: النسخ فيرفع الاسم ويلصنب الخبر، ولشفرط لاعمالها خمسة لدروط مجتمعة عددها ومثل لها

ب - للفعل علامات يُعرف بها كل حسب رمنه ، وضح طلك مع النمثيل .

السَّوَالَ اللَّالـي- أَ: كَنِفَ لُعَرِبُ (كَالاً وَكُلْنَا) لَو أَصْلِيفُ لاح ظَاهِرٍ ؟ مثلُ لَمَا نَقُولَ.

ب- بين أحكام هنزة (إنَّ) في الآيات الكريمة مع التعليل لكل حكم:

1, قال الله على -: ﴿ كُلَّ إِنْهَا كَيْنَهُ فَرْ قَالِهَا ﴾.

2. قال الله - ١٥ - ﴿ أَلَا إِنَّ فَيْنَةً لَّهُمْ مَنْ عَلَيْهُ لَمَّ فِي تَعْمَيْهُ ﴾.

قال الله - الله الإخترة أن ألله يقالم ما يُسؤون إذا يُقطون).

4. قال الله ﴿ جَاءَ وَقُلُ أُوحِيَ إِنَّ اللَّهُ الْمُقَتَّعَ قَلَّوْنَ لِلْحِيِّ فَقَالُوا إِنَّا سَيْعَا فَرَانًا تَحْيَا ﴾.

السَّوَال الدَّالِثُ الدِّينِ عرف التَّتُوينِ وما هي أَسْهِرِ أَنْوَاعِه؟ مَثَلَ لَكُلِّ مَنْهَا.

ب - ما شموع الابتداء بالنكرة في الآيات الكريمة التالية:

ا. قال الله - يود - : ﴿ قُلْ أُو مِنْ عَلَى كَاكِنَاتُ ۗ ﴾

2. دل د ١٠٠٠ ﴿ عَلَا فِيْ وَمَرَاؤَ تَعْرَاتُهُ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ الللَّلَّمِي الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّلْمِي الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللّلْمِي الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللللللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّالللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللللَّ الللَّهِ الللَّ

3 قال الله عد ١٠٠ أَنَا فَعَ أَمَّوْ قَيْلًا مَا مُخْرِدِكُ أَ

4. قال الله - ينه -: ﴿ وَلَ تَعَدُونَ وَتَعَلِيدُ وَخَيْرٌ مِن مَنَا فَعَ بِخَعْلَهَا النَّهُ * ا



السَوْال الرَّاسِع - أ: ما المقصود يشيه الجملة في باب المبشأ والخبر؟ وما أنواعه؟ وعادًا يشترط في الخبر عندما يكون شمه الجملة؟ مثل الإجابتك.

ب - تغير الإجابة الصحيحة منا بين الأقراس:

كاف الخطاب في قول الله جور : ﴿ وَمَا سَاجِبُكُو عِجْنُونِ ﴾، صمير في محل (نصب، رفع، حز).

والشياطين) في قوله - الله وَمِن الشَّهِ علين من يُغُومُونَ آلَهُ أَدُهُ (جمع تكسر ، جمع ملكر سالم، السر جمع).

(اثنان ، اثنتان) يعربان إعراب: (الأسماء السقة المثنى الاسم المقرد).

إبون اللسوة) ضمير في محل: (رفع، نصب ورفع، نصب وهر)،

السؤال الخامس - أ: (لا) الذافية للجنس حرف من أخوات (إنْ) ينعمب الاسم ويرفع الخبر إلا أله لا يعمل إلا بشروط فما هي تلك الشروط؟ مثل لكل ما تقول،

ب - بين ركني الجعلة الاسمية في الآياث الكريمة التَّالية معربًا إيَّاهمًا:

ا. قال ١٠٠٥ وَ وَالْمُؤْلُونَ وَالْمُؤْلُونُ الْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلُونُ وَلَا الْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَلَيْمُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلِينُ وَالْمُؤْلُونُ ولِلْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ والْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ والْمُؤْلُونُ والْلُونُ والْمُؤْلُونُ وَالْمُؤْلُونُ وَلَالْمُؤْلُونُ لِلْلُونُ وَلَالُونُ لِلْمُونُ لِلْلُونُ وَلَالُونُ لِلْمُونُ لِلْلُونُ لِلْل

2. قال - ١٤ - ﴿ وَلَا تَعْلُواْ أَنْ الْعَلَوْ الْاَسْتِوْ الْطَلَوْ الْعَلَوْ الْعِلَوْ الْعَلَوْ الْعِلَوْ الْعَلَوْ الْعَلَوْ الْعَلَوْ الْعَلَوْ الْعِلَوْ الْعَلَوْ الْعَلَوْ الْعَلَا لِعِلَى الْعَلَاقِ الْعَلَوْ الْعِلَا لِعِلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِيْلِقُولِ الْعَلَاقِ الْعِلَاقِ الْعِلِيْلِقِيلِقِيلِ الْعِلَاقِ الْعِلْمِ لِلْعِلَاقِ الْعِلَاقِ الْعِلْمِ لِلْعِلَاقِ الْعِلَاقِ الْعِلَاقِ الْعِلَاقِ الْعِلَاقِ لَا عِلِيْعِلِيْلِقِ الْعِلَاقِ لِلْعِلِيْلِ لِلْعِلِيْلِقِلْعِلِيْلِيْ

ق. قال- يهد ﴿ زَمَا مُحْدَدُ إِلا رَسُولُ قَدْ عَدْنَ مِن قَبِهِ الرَّسُلُ ﴾ .

4. قال - و - : ﴿ إِنَّ الْمُؤْمِنُ إِخْرَةً الْصَاعِلَ فَيْ أَخْرَتُكُمُّ ﴾.

فنياتع لكح بالتونيق

دولة ليبيا

وزارة التّعليم العالي والبحث العلمي الجامعـة المفتــوحـة قسم اللغة العربية

الأمن: ساعتان

امتحان مقرر: النّحو 2

أجن عن أربعة أسللة خقط حن الأسلنة الثالية:

المتقوّل الأول- أ؛ يشترط النحاة لإجراء القول مجرى الظنّ شروطًا، وضَعْ أهمَ هذه الشّروط؟ وهال تنطبقُ تلك الشّروط على المثال القالي: أتقول الفتنة ألثُت من القتل؟.

- لابد للاشتغال من ثلاثة أمور مجتمعة بيتها، ثم وطنخ حكم الإسم السابق في (الاشتغال) في هاتين الصلتين مع بيان السبد.

أنحت الناب فإذا الضيوف أقابلهم.

2. إن سائلا تقابله فأحس إليه.

السَّوْال الثَّاني أَ ؛ اقرأ البينين ثمَّ أجب عنا يلي:

قال الشاعر: لا يكتم السر إلا كن في شرف والمنز عند كرام اللاس مكتوم

وقال أخر: لا تلق بالكذوب واعلم يقيلاً أن شر الزجال فينا الكذوب

أعرب الشّغار الأول من البيت الأول إعرابًا تأمًا.

في ألبيت الثاني مصدر يُغربُ حالا بينه: موضحًا عامل الحال وصاحبها.

تقول: (فهمت علوم العربية ليس الغروض). وضح اسم ليس في التركيب المنابق ٢٠ وعائد تصب.
 الغروض؟ قال اللحوتون: جملة ليس واسمها وما بعده فيها إعرابان وضح اللك.

المتقال الثالث أ؛ ينقسم تعييز (اللمنية) إلى ما أصله فاعل، وما أصله مفعول به، نافش ذلك مؤيدًا إجابتك. بالأملة.

ب- ١- قال تقال ، ﴿ وَلِمُنَّا رَبِعَ مُوسَى إِلَى فَرِيهِ عَنْسَنَ أَسِمًا قَالَ بِشَسَا خَلَفُتُولِهِ فَ يَعْبَ أَعِلَمُ أَمْرَ رَبِّكُونَ ﴾

2 - وقال جرير: تعرون الذيار ولم تعوجوا """ كالمكم على الذي حرام
 عالام أصنب (أمر) في الآية الكريمة؟ و (الذيار) في قول الشاعر جرير؟

يظر خال الأورة

السَّوْال الرابع - أ: يُخْلَفُ عامل الحال في أربعة مواضع حذفًا قياسيًّا؛ بيّنها مع التَّمْثيل ليا. ب- في الآيات الكريمة التالية حروف جز قائبة عن خُروف أُخرى بَيْنُ كُلُ حرف، وعَمَ تاب؟ مع بيان مذاهب التُحويين في ذلك.

- قال مَعَالَى: ﴿ فَرَدُوا أَيْدِينَهُمْ فِي أَنْوَهِهِمْ ﴾ .
- 2 قال نسال: ﴿ وَاللَّمْرُ إِلَيْكِ فَانظرِي مَاذَا تَأْمُرِينَ ﴾.
- 3. قَالَ مَعَالَى: هُوَمَا نَخُنُ بِتَارِكِينَ وَالْهَيْنَا عَن قَوْلِكَ مُ
- قال ضالى، ﴿ وَيُقلِعِمُونَ ٱلطَّعَامِ عَنْي خَيِّهِ مِسْكِمناً وَيَتَّمِما وَأَسْبِرًا ﴾ .

السَّوْال الخامس - أ: في لفتنا العربية أفعال الآزمة وأفعال متعنيّة، ناقش معنى ذلك، ثُمّ بين العّنوابط التي وضعها اللّحاة للتمييز بين القعل اللازم والفعل المتعنّي مع الضّثيل لكنّ ما تقول.

ب- الاسم الواقع بعد الواو له أربع حالات:

- أولاً جوال عطفه على الاسم السابق أو نصبه مفعول معه والعطف أحسن.
 - ثانيًا جواز الأمرين والنصب على المعية أحس.
 - فاللا وجوب العطف وامتناع المعية.
 - وايغا- امتناع العطف، ووجوب النصب.

ناقش هذه المواضع مع النَّمْثيل لكلَّ موضع.

مِع مُنِيَاتِي لَكُمِ بِالثَّوْفِقِ

دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلميّ الجامعة المفتوحة قسم اللُغة العربيّة

الدِّمن: ساعتان الدِّم (3) الدِّمن: ساعتان

اجت عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة الأثنية:

السُّوَّالِ الأول- أ: ما الشروط الثالثة التي تُجِيرُ حنف المضاف عذف قياسيًّا؟ مثل لما تاول.

ب - ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- تتصب الصفة المشبهة معمولها على التشبيه بالمقعول إن كان معرفة. ()
- 2. الأغلب في البدل أن يكون مشتقًا ومن القليل الجائز أن يكون جامدا. ()
 - 3. يجوز الثوكيد بـ(كلا) في: (اختصم الزيدان كلاهما). ()
 - 4. تُسمّى الإضافة اللّغظية بالإضافة المجازية. ()

الشُّوَالِ الثَّانِي - الإضافة لياء المتكلم تستلزم أحكامًا في صبط ياء المتكلم وضبط الحرف الذي قبلها عن أخر المضاف، وضُخ بالأمثلة ما يتعلق بها من أحكام.

ب - بين اسم المصدر وما عمل فيه من خلال الأبيات الآتية:

إذا صبح عون الخالق العزء لم يجدُ عسيرًا من الأمال إلا مُسترا

2. أكفرًا بعد رد الموت عني ويعد عطائك المثة الزناعا

يعشرتك الكرامُ تُعدُّ منهم ألوفا
 يعشرتك الكرامُ تُعدُّ منهم ألوفا

المُتَوَالِ الثَّالث- أ: عند أحكام (واو) العطف التي تشترك فيها مع حروف العطف الأخرى.

ب- وضيح موضع الشاهد وسبب الاستشهاد به في الأبيات الثَّالية:

جزى الله عنى والجزاء بعضله ربيعة خيرا ما أعف واكرما

إلى مقسم ما ملكث فجاعل قسما الأخرى ودنيا تنفع

ومن يصبر يجد غت صبره الله وأحلى من جني النحل في الفم

السُّؤال الزَّابِع - أ: لكلمة (مع) ثلاث أحوال ثُعْرِد في واحدة وتضاف في ثنتين وضَّع ذلك.

ب - هات أمثلة من إنشائك تُوضَح:

حرفا عاطفاً بفيد الإضراب.

2. تركيدا لفظايًا لجملة فعلية.

3. بدلا مطابقًا للمثني،

4- أسلوبًا للذم.

7

يرف الذي

ينظرخلف الورقة

السُّؤال الخامس - أ: ما الحالات الأربع التي تخصُّ الإضافة غير المحضة والتِّي لا تحلف فيها (أل)؟. ب- بيّن النّابع ونوعه في الآبات الكريمة التّالية:

- ا قَالَ نَمَالَ ﴿ فَسَجَدَ ٱلْمُتَلَّتِكَةُ كُلُّهُمْ أَخْتُمُونَ ﴾.
- 2. قَالْ مَعَالَىٰ اللَّهِ ۚ أَذْهَبُ أَنتَ وَأَخُوكَ بِعَايَنِي وَلَا تَبْيًا فِي ذِكْرِي ﴾ .
- قال تعالى ﴿ أَهْدِتَا الْتِعْرَطُ الْمُسْتَغِيرَ ۞ بِعَرْظُ الَّذِينَ أَنْسَتَ عَلَيْهِمَ ﴾.
- 4 قَالَ غَالَى: ﴿ عَفِظُوا عَلَى ٱلصَّلَوَتِ وَالصَّلَوْةِ ٱلْوَسْطَى وَقُومُوا بِنَّهِ قَلْيَتِينَ ﴾ .

الا فنياني بالتولية والعاج

دولة ليبيا وزارة التّعليم العالمي والبحث المعلميّ الجامعة المفتوحة قسد اللّغة العربية

الزون: ساعتان

امتحان مقرر: علم النحو (4)

أحد عن أربعة أسللة- فقط- من الأسللة التالية:

الشؤال الأول- أو عزف الشَّعدير، وما الأمور الذي يشتمل عليها أسلوب التحدير " وما هي صور التَّحدير الاصطلاحي، مثل لكلُّ صورة.

- وضّع جواب الشرط، مبيئًا حكم اقترائه بالقاء وسببه في الأبيات الثالية:

فليس على شيء سواء يغزان

إذا المرة لم يُخزن عليه لساته

إلى فقد عادث للمسل أدرب

2. فإن تكل الأيام أحسنت مرة

قلها تسورة وفيها مضاء

إن ملكت اللغومن فابغ رضاها

الشؤال الدُّاني- أ: ما أشهر المواضع التي لا يصح فيها حذف عرف اللذاء مع الشايل لكال موضع.

ب - تُغيّر الإجابة المشميعة من بين الأقواس:

ا. الثاريث (خسة طرة- خس عشرة - خس عند) قصة

2. (لله دره فارسا) يُتمنى هذا الأسلوب أسلوب: (تحلير - تامتيل - تعجب).

(يا عزيزا سلطانه) مُنادَى: (علم - مصاف - شبيه بالمضاف).

الشؤال الذَّالَتَ - أا عرَّف اسم الفعل، موضفًا ماذا يقصد بالدرتجل والمنقبل من أسماء الأقمال، مثل لما تقول في جمل من تعبيرك.

ب - بَيْنِ فَسَمُ الْغُعَلِ وَزَمْتُهُ وَمَطَّاءُ فِي الْإَيَاتُ الكريمَةُ الثَّالَيَّةِ:

1. قال الله = ح من يَعْدُ النَّ النَّمْوَينَ بِينَةُ وَالْقَالِينَ لِإِخْرِيهِمْ عَلَمْ إِنْهَا إِن

2. قال الله ١٠٠٠ م قالا تقلى لينا أن ولا المترف الله ألينا ولا تربياك.

3. قال الله-وا-: ﴿ وَيُهَانَ مَنْهَاتَ لِمَا أُعْتُدُونَ ﴾ .

الشَّوَالَ الزَّابِعِ - أَ: وضح بالأمثلة متى يكون حنف العابل واجنًا في أسلوب الإعراء؟ ومثى يكون هاتز؟؟.

ب - أغرب كال فعل مضارع في الأيات الْكرسة الثالية:

قال الله - 18 : إِن حَوْلَ عَلِيهِ مَأْنَدَرَكُهُمْ أَدْ لَدُ تُدِيْرُكُمْ أَدْ يُعِمَونَ إِن الله على الل

2. قال الله - عنه ﴿ إِذَا مَّا تَدْعُوا مَاهِ ٱلأَسْتَاءُ الْفُسُقُ زَلَا تَجْمَدُ اسْلَائِكَ وَلا غَلِفَ بِمَا ﴿

قال الله - عد-: ﴿ مَّا كَانَ اللَّهُ لِتَذَرَّ اللَّهُ إِينَ عَلَى مَا أَشَدْ عَلَيْتِ حَتَّى يَدِيزَ الْفِيتَ مِنْ الطَّلِّبِ ﴾

المُؤال الْخامس - أ: من تواصب الفعل المضارع (إلنْ)، هما الشُّروط التي يجتُ أنْ تتعقُّل لنصبها المُضارع؟ مثل ثُما تقول.

ب- ضع علامة (٧) أمام العنارة المستبحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطلة مع تصحيح الخطأ فيما يلي:

أمنع كلمة (سعاد) من الصرف العلمية والتأنيث. ()

2. تعيير ألفاظ العقود بكون جمعًا محرورًا بالإضافة. ()

ك خذف العامل وجريا في قولك ١١ الإغالص الإغالص). ()

فنواتع للجيئ بالترابق

وزارة التعليم الجامعة المقتوحة / قسم اللغة العربية

امتحان مادة : علم الصرف ١١١ -

اجب عن اربعة اسلة فقط مما ياتي :

السوال الأول

أ ـ ما الفرق بين علمي النحو والصرف ؟

ب ـ بم يختص علم الصرف ؟ ومن هو واضعه على الأشهر ؟

المعوال الثاني

أ - فحل القول في كيفية الميزان الصرفي للكلمة إذا زادت عن ثلاثة أحرف، والزيادة تاشلة من اصل وضع الكلمة .

ب وزن الكلمات الآتية :

اضطرب ، دهرج ، مجتهد ، عدة ، قاض ، جاه .

السوال الثالث

ا - مثل لما ياتي في جمل مفيدة :

1- اسم فعل ماض 2 - اسم فعل مضارع 3 - اسم فعل أمر

ب - الى كم ينقسم الفعل الصحيح؟ ومثَّل لكل قسم بمثال .

السؤال الرابع

عرَّف ما ياتي:

- القعل الأجوف ، ومثل له · اللفيف المفروق ومثل له .

- الفعل المعتل ، ومثل له . العلحق بوزن الفعل الرباعي ، ومثل له .

السوال الخامس

صيغة (تفاعل) اشتهرت في اربعة معان . اذكرها مع التمثيل .

والله الموفق

وزارة الثعليم الجامعة المفتوحة / قسم اللغة العربية

المتحان مادة : علم الصرف ١٠٠٠

اجب عن أربعة السلة فقط مما يتي :

السوال الاول

ا ـ ما الفرق بين علمي اللحو والصوف ؟

ب ـ بم يختص عنم الصرف ؟ ومن هو واضعه على الأشهر ؟

السؤال الثاني

 أ ـ فصل القول في عيفية العيزان الصرفي للكلمة إذا زادت عن ثلاثة أحرف. والزيدة ناشئة من أصل وضع الكلمة .

ب درن الكلمات الأثبة :

اضطرب دعرج ، مجتهد ، عدة ، قاض ، جاد .

الصوال الثالث

ا ۔ مثل لما ياتي في جمل مفردة :

1- اسم فعل ماض 2 - اسم فعل مضارع 3 - اسم فعل اسر

ب - الى كم يتقسم الفعل الصحيح؟ ومثل لكل قسم بمثال .

السؤال الرابع

عرف ما بالي :

- الفعل الأجوف ، ومثل له . اللفيف المفروق ومثل له .

- الفعل المعتل ، ومثل له . . الملحق بوزن الفعل الرياحي ، ومثل له .

السوال الخامس

صيغة (تفاعل) اشتهرت في أربعة معان . انكرها مع التمثيل .

والله الموقق

دولة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة المفتـوحة قسم اللغة العربية

الزمن ساعتان

امتحان مقرر: علم الصرف 2)

أجب عن أربعة أسئلة-فقط- من الأسئلة التّالية:

السؤال الأول- أ: هات خمسة من أوزان الاسم الثَّلاثيّ المُجرد التي اتُّفق عليها مع التَّمثيل لكلّ وزن. ب-اضبطُ هذه الأسماء بالشَّكل ثُمَّ زِنُها: احرنجام، يرهم، سفرجل، بُرثن،

السؤال الثاني-أ: لاسم التقضيل أحوال ثلاث باعتبار المعنى فصّل في هذا لأمر مع التمثيل. ب - اختلفتُ تسمية (النسبة) عند بعض اللغويين، ناقش ذلك مع بيان الأحكام الجديدة التي يكتسبها الاسم المنسوب إليه.

السؤال الثالث-أ: هناك أحكام خاصة في جمعي السّلامة للنكور والإناث فوضّعُ من خلالها كيفية جمع مثل هذه الأسماء: الهادي، الأدنى، سلمى، غزوة،

ب حما الأوزان التي يستوي فيها كلُّ من المذكر والمؤنث في حال الصّفة؟ مثل لذلك.

السؤال الرابع - أ: ما التغيير الذي يقع عند النّسب إلى الأسماء الآتية: أخ، مكة، لغة، ابن عباس، أبو الطيب. ب- بيّن نوع المشتق، ثم زنه فيما يلي: مِثقاب، جَميل، مجلس، غفور، ذبيح، مشرق.

السؤال الخامس-أ: ينقسم الاسم إلى مؤنث ومذكر؟ وللمؤنث علاماتٌ يُعرفُ بها، وضَحْ تلك العلامات مع التمثيل. ولمّ لم تكن للمذكر علامة.

ب - مصدر أفظن: إفعالا كـ (أخرج إخراجًا)، واستفعل استفعالا كـ (استخرج استخراجًا)، هذا إذا كان صحيح
 العين، بيّن مستعبنًا بالأمثلة كيفية الوصول إلى مصدر الفعل معثل العين إذا كان على الوزنين السابقين.

دولــة ليبيا وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة المفتوحة قسم اللُّغة الْعربيّة

الزّمن: ساعتان

امتحان مقرر: علم الصرف (3)

أجب عن أربعة أسئلة فقط -

السوال الأول- أ: قد يعتفرُ التّخلصُ من التقاء الساكنين، فمتى يكون ذلك؟ مثلٌ لما تقول.

ب- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1. المصطلح الصرفي الذي ليس من الإعلال (ا لقاب، النقل، الإدغام).

لا تقلب الواو همزة في في كلمة (قاوم، قساور، عجاوز).

تقلب الواو همزة جوازا في (أواول، وجوه، مناور).

4. الفعل انتصر وزنه: (افتعل، افطعل، انفعل).

السموال الثَّالي – أ: ما المقصود بالإمالة لغة واصطلاحًا؟ ومن هم أصحابها؟ وما أهم موانعها ؟ مثَّل لما تقول. ب - ما علة امتناع إعلال ما يلي: ديوان، العور، معايش، يوجل، ضيزي.

السوال التَّالث ! عَزف الإدغام لغة واصطلاحًا، وما هي أقسامه؟.

ب- ما حكم الإدغام مع التّعليل فيما يلي: قال الله - على - على مَا أَغْنَى عَنِي مَالِيةٌ ﴿ هَاكَ عَنِي سُلَطْئِيةٌ ﴾

قال الشّاعر : فغض الطرف إلله من نمير ﴿ فلا كعبًا بلغث و لا كلابًا
 قال الراجز: الْحَمَدُ شُو العَلِيّ الأَجْلُلِ

السؤال الرابع - أ: متى تُبدلُ تاهُ الافتعال (طاءً) مثَّلُ لإجابتك.

ب- عين الشّاهد وعلّة الاستشهاد به فيما يلي:

قال منظور الأسدي: لمّا رأى أنْ لا دعة ولا شبغ ، مال إلى أرضاة حقف فالطجغ

2. يقول السراجز: يا هال ذات المنطق النَّمْتام ، وكَمْلُكِ المُخْصَدِب البنام

السؤال الخامس- أ: ما المقصود بالإعلال؟ وما هي أنواعه؟ مثَّل لما تقول.

ب - بيّن الأحكام الصنرفيّة مع التعثيل لها فيما يلي: 1. إذا وقعت الألف تالية لياء النّصغير.

2. إذا كانتِ الياء لام فَعُلَ (بفتح وضمّ).

إذا كانت الواو الم مفعول الذي ماضيه فعل (بفتح وكسر).

تمنياتي بالتوفيق والتنجاح

دولة ليبيا وزارة التّعليم العالمي والْبحث العلميّ الْجامعـة الْمفتـوحة قسم اللّغة الْعربيّة

الزَّمِن: ساعتان

امتحان مقرر :علم الغروض (1)

أحبُ عن أربعة أسئلة -فقط- من الأسئلة الآتية:

السُّوَّالَ الأولَ— البحر المديد من دائرة المختلف، وله ثلاثة أعاريض الأولى تامة وضربها مثلها، أما الثانية فمحذوفة ولها ثلاثة أضرب، اشرح ذلك مدللا بالشّواهد.

السُّؤال التَّانيّ خليليّ اربعا واس . * تخبرا ربعا بعسفانْ

أ. اكتبِ البيت كتابة عَروضية وقطَعْه.

ب. استخرج تفاعيله وانسبه إلى بحره.

ج. بيّنُ ما لَحِقَ أجزاءه من تغيير.

السُّوَال التَّالث – من المؤثرات على الأجزاء التسبيغ والترفيل والتذييل، فما هي هذه المؤثرات وإلى أي نوع تنسب؟ وما هي كيفية تأثيرها على التفاعيل ؟.

السُّوَال الرابع - العروض العربيّ مبنيّ على التفاعيل، فلكلّ بحر تفاعيله التي يستقل بها عن غيره، اكتب عن كيفية تشكل البحر من التفعيلات.

السُّوَّال الخامس – اكتبِ البيت التالي كتابةً عَروضيّة وقطّغه، واستخسرجُ تفاعيله، وانسبه إلى بحره، وبيّنَ ما لَحِقَ أَجِزاءه من تغيير.

غزال، ليس لي منه * سوى الحزن الطويل

فنياني للجيي بالتونين

وزارة التعليم الجامعة المفتوحة/ قسم اللغة العربية

امتحان مادة : عروض (2) الزمن : ساعتان

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

السؤال الأول

الأصل في البحر السريع أن ياتي تامّا ومشطورا ، ولا يأتي مجزوءاً أو منهوكاً أبداً . لماذا ؟ المعوال الثاني

الغيدُ زهرٌ أنيقٌ تعدت ريّاهُ

اكتب هذا البيت كتابة عروضية . واستخرج تفاعيله ، وانسبه إلى بحره ، وبيّن ما لحق أجزاءه من زحافات أو عِلل.

السؤال الثالث

اشرح دلالة المصطلحات الآتية : الدّخيل ، القافية المقيّدة ، الفاصلة الكبرى ، المتراكب ، التنبيل .

السؤال الرابع

اكتب البيت الآتي كنابة عروضية ، واستخرج تفاعيله ، وانسبه إلى بحره ، وبيّن ما لحق أجزاءه من تغيير ، ثمّ حدّد حروف قافيته ، وبيّن من أيّ نوع هي بحسب عدد حرفها ، وبحسب حركة روبّها : هذه دارهم أقفرت أم زّبورٌ محتها الذّهور

السؤال الخامس

بيُّن التأسيس والدخيل علاقة وثيقة ، بخلاف العلاقة بين التأسيس والرّدف ، وضتح هذه العلاقة . والله الموفق